

**3RD WORLD MEETING
ON TERRACED LANDSCAPES**

**6TH-15TH
OCTOBER 2016
VENICE-PADUA**



**TERRACED
LANDSCAPES
CHOOSING
THE FUTURE**

CONCORSO SCUOLE

PAESAGGI TERRAZZATI STORIA, AMBIENTE, QUALITÀ DELLA VITA



I
-
U
-
A
-
V



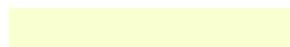


*Alleanza
mondiale
per i paesaggi
terrazzati*



	N. SCUOLE	N. CLASSI
INFANZIA	1	1
PRIMARIA	5	15
SECONDARIA I GRADO	3	4
SECONDARIA II GRADO	7	10
Totale	16	30

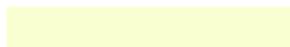
Rovereto (TN), Chiavari (GE), Cividale del Friuli (UD), Borgo Valsugana (TN), Sanremo (IM), San Michele all'Adige (TN), Rovello Porro (CO), Amalfi (SA), Segonzano (TN), San Nazario (VI), Imperia, Valstagna (VI), Cava dé Tirreni (SA)





Gli elaborati sono stati valutati sulla base dei seguenti criteri:

- ❑ Completezza del dossier spedito (scheda di iscrizione, elaborato, descrizione dell'elaborato, relazione del percorso didattico-educativo o dell'unità di apprendimento);
- ❑ Rispondenza dei contenuti dell'elaborato con il tema del concorso;
- ❑ Originalità del percorso didattico e dell'elaborato;
- ❑ Complessità del percorso didattico e dell'elaborato (numero di classi coinvolte, rete di attori coinvolti interni ed esterni alla scuola, supporti utilizzati per realizzare l'elaborato, ecc.).

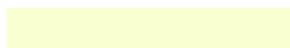




PRIMO PREMIO della categoria **Scuola dell'infanzia**

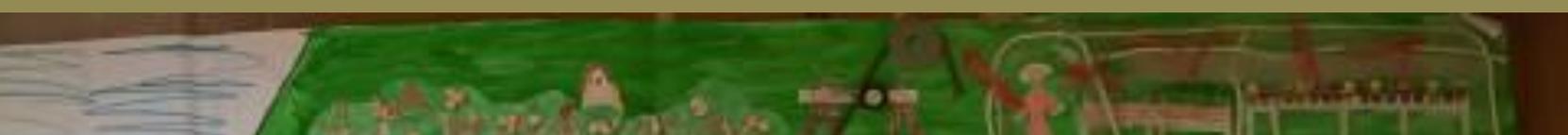
Sezione III Verdi

Scuola dell'infanzia Ri Basso I.C. Della Torre (Chiavari – GE)



IL GIUGNO PIANE

PARTENZA

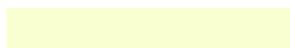




PRIMO PREMIO della categoria **Scuola primaria**

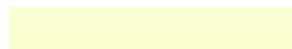
Classi I, II, III, IV, V

**Scuola primaria "Don Gnocchi" San Nazario
I.C. Bombieri Valstagna (VI)**



Rappresentazione teatrale

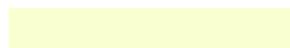
“Terrazzamenti – Momenti di vita della nostra valle”





SECONDO PREMIO della categoria **Scuola primaria**

**Classi I, II, III, IV, V della
Scuola primaria di Valstagna
I.C. Bombieri Valstagna (VI)**





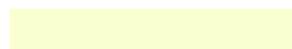


TERZO PREMIO della categoria **Scuola primaria**

Classi IV A e IV B

Scuola primaria "Epitaffio"

IV circolo Cava de' Tirreni (SA)



Verso la conoscenza del territorio

In viaggio dalla Badia alla Costiera Amalfitana

Ischia
Costiera amalfitana

SESSIONE PERIFERICA
III INCONTRO MONDIALE PAESAGGI TERRAZZATI
8-9 ott. 2011
10-11 ott. 2011

ITINERARIO DI TERRACED LANDSCAPES

Google Drive

Cerca in Drive



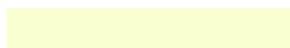
Scarica Drive per



PRIMO PREMIO della categoria
Scuola secondaria di I grado

Classe IE

Scuola Secondaria di Primo Grado
“Luigi Negrelli” (Rovereto)



NUOVO

I miei file > ITLA > MATERIALI SCUOLE > SECONDARIA I GRADO > IE_"Luigi Negrelli" - Rovereto



NUOVO

I miei file > ITLA > MATERIALI SCUOLE > SECONDARIA I GRADO > IE_"Luigi Negrelli" - Rovereto





SECONDO PREMIO della categoria
Scuola secondaria di I grado

Classe IIIC

**Scuola Secondaria di Primo Grado
di Borgo Valsugana
I.C. di Borgo Valsugana (TN)**

« IL TERRAZZAMENTO ANIMATO

Era un giovedì quando, appena sveglio, mentre stavo osservando il cielo sereno di quella mattinata, ho notato un gruppo di ragazzi, con due guide al capo della fila, avvicinarsi. Questi si stavano incamminando lungo il sentiero del bosco che, dopo un po' di cammino e fatica, li avrebbe fatti arrivare in cima alla collina dove mi trovavo.

Strizzando un po' gli occhi ho potuto notare che le guide a capo del gruppo erano Danilo e Cinzia, i miei due proprietari che, assieme ad Alessandro e al cagnolino Ramon, si prendevano cura di me e coltivavano la mia terra.

Sulla mia schiena crescono piante di aglio, erbe aromatiche, grano e una rara pianta di tè indiano donato loro da un'associazione. Io adoro questi odori e mi piacciono molto di più di quelli del bosco che mi ricopriva interamente prima dell'intervento dei miei padroni, avvenuto circa due anni fa.

Un mio cugino, invece, è un grande produttore di antiche varietà di menta, mele e frutti di stagione. Pensate che queste varietà di menta sono state importate dal Marocco!

Nel frattempo il gruppo di ragazzi stava per arrivare in cima alla collina dove poi avrebbe fatto una pausa per riposarsi all'ombra e avrebbe seguito le indicazioni delle guide sul da farsi.

Dopo qualche minuto vedo Cinzia e Danilo avvicinarsi a me con il gruppo di ragazzini alle spalle [...]»



TERZO PREMIO della categoria
Scuola secondaria di I grado

Classi aperte tempo prolungato
Scuola Secondaria di Primo Grado
di Valstagna

I.C. Bombieri Valstagna (VI)



EMERGENZA

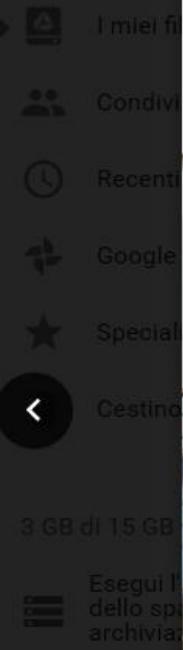
MASIERE:



il dissesto idrogeologico ed un primo censimento dei crolli.

SCUOLA (1)

Foto di gruppo prima della partenza...cheese!!!



bombieri Valsta
zioni file

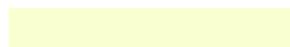




PRIMO PREMIO della categoria
Scuola secondaria di II grado

Classe III M

Liceo Artistico Statale di Imperia





ANTICHE TERRE FRA CIELO E MARE



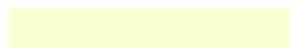


SECONDO PREMIO della categoria **Scuola secondaria di II grado**

Classe IV CAT

(Costruzioni, Ambiente e Territorio)

IIS "C. Colombo" Sanremo (IM)



OPERAZIONI SVOLTE

Le operazioni di rilievo topografico si sono svolte nella giornata di lunedì 01 Febbraio 2016 da noi ragazzi della classe 4 CAT dell' IIS C. Colombo di Sanremo.

Ci siamo divisi in 3 gruppi per procedere alle operazioni topografiche, utilizzando 2 stazioni totali per il rilievo di dettaglio della fascia principale e una coppia di triplometri per procedere al coltellamento del terrazzamento e eseguire le sezioni.



A turno una coppia si staccava dal gruppo assegnato per utilizzare un GPS topografico e procedere al rilievo con questa metodologia, differente da quelle utilizzate normalmente a scuola.



Dopo la restituzione grafica del rilievo tramite software CAD in dotazione alla scuola abbiamo provveduto a realizzare il modello 3D del rilievo, per meglio studiarne la morfologia e la struttura.

RESTITUZIONE GRAFICA DEL RILIEVO



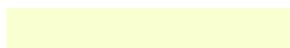
SOVRAPPOSIZIONE CON ORTOFOTO





TERZO PREMIO della categoria **Scuola secondaria di II grado**

Classi III A e III B scientifico
I.I.S.S. "Marini-Gioia" di Amafi (SA)



A scuola tra i terrazzamenti

I.I.S.S. «Marini-Gioia» - Amalfi

Maiori, Santa Maria delle Grazie

- Penso che la costruzione dei terrazzamenti sia una dei pochi interventi che l'uomo abbia fatto sulla natura senza danneggiarla. Essendo cresciuta sui terrazzamenti vorrei continuare a prendermene cura insieme a mio nonno.



Terza B scientifico



Terza A scientifico

